

Blended Learning 2.0: sterft gij oude vormen en gedachten



Wilfred Rubens

<http://www.slideshare.net/wrubens>

Centre for Learning Sciences and Technologies
celstec.org



Programma

- Achtergronden
- Vormen blended learning
- Hoe maak je de mix?
- Opdracht
- Enkele lessen en tips


U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION



Evaluation of Evidence-Based Practices in Online Learning

A Meta-Analysis and Review of Online Learning Studies



A close-up photograph of a door handle. On the left side of the handle, there is a black rectangular sign with the word 'PULL' written vertically in white capital letters. On the right side, there is another black rectangular sign with the word 'PUSH' written horizontally in white capital letters. The door handle itself is a silver-colored metal bar. The background is a light-colored, textured surface, likely the door or wall.

PULL

PUSH

Technology push: didactische drama's
Technology pull: gemiste kansen

P. Sloep, 2011



Opvattingen
over leren

Technologie

The technology sets the beat
and creates the music, while
the pedagogy defines the
moves, Anderson & Dron, 2011.

Opvattingen over Leren

- Actieve rol lerenden, meer 'controle' en autonomie lerenden
- Samenwerkend Leren (ook)
- Authentieke leersituaties
- Leren door voordoen en experimenteren
- Zelfgeorganiseerd Leren
- Regelmatige feedback (formatief)



(C) 2005 Michael Jastremski for OPENPHOTO.NET CC:Attribution-ShareAlike

Foto: [Michael Jastremski](#)

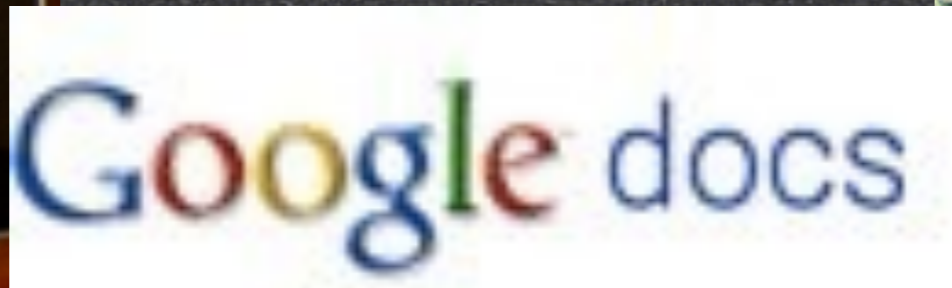


Foto: [Tipiro](#)

Rijker gevulde gereedschapskist, meer mogelijkheden



Vormen blended Learning

Sandwich

- Groepsbijeenkomst - online zelfstudie
- groepsbijeenkomst
- Online leren - groepsbijeenkomst -
online leren

A synchroon – synchroon

Fora, e-mail

Onderwijs- en Leerwetenschappen
Masterclass Zelfstandig Leren

Open Universiteit

Home > Onderwijs- en Leerwetenschappen > Opnamen Masterclass

Introductie Forum **Opnamen Masterclass**

Hoe maak je als student nu **effectief gebruik** van al deze informatie en een ontwikkelingsportfolio?



Compilatie van chatberichten

Rob Koper: Hartelijk welkom in deze allereerste masterclass van OpenU.nl. Mocht u al eerder hier aanwezig zijn, dan kunt u desgewenst beginnen met het stellen van vragen in deze chat. Deze zullen waar mogelijk worden meegenomen in de online sessie.

Moniek Delfgou: ik ben hbo docent en wij hebben alles keurig in de handleiding staan, maar die wordt slecht of niet gelezen? hoe kan ik hierin sturen?

Janneke van Seters: @Moniek, is het een idee om in de handleiding met meer activerende elementen te werken? Bijv opdrachten tussendoor

Moniek Delfgou: ben ik helmaal mee eens, wij denken er nu ook aan om een startmodule te maken om de startende student wegwijs in het HBO te maken maar ook leren leren.

albert lubberink: AANVULLING: De webkwestie is een goed voorbeeld van een voorgestructureerde leeropdracht, inclusief bronnen en criteria – <http://www.webquests.nl/>

Samenwerkend Leren - individueel Leren



Foto: [ChrisL_AK](#)

ICT in of buiten opleiding/cursus



Foto: [gyazickr](#)

En ook.....

📌 Begeleid - Niet begeleid

📌 Zelfgeorganiseerd - Docentgecentreerd

Modellen

- **Face-to-face driver**: online leren is aanvulling (bijv. remediërend)
- **Rotation**: online en f2f wisselen volgens bepaald schema
- **Flex**: vooral online leren, persoonlijke ondersteuning
- **Online lab**: online leren vindt binnen school/ opleidingsinstituut plaats (onvoldoende vakdocenten)
- **Self-Blend**: online cursussen + face-to-face modules (geen schema, lerende bepaalt zelf)
- **Online driver**: online leren staat centraal, f2f vult aan

Jullie praktijk?

- **Face-to-face driver**: online leren is aanvulling (bijv. remediërend)
- **Rotation**: online en f2f wisselen volgens bepaald schema
- **Flex**: vooral online leren, persoonlijke ondersteuning
- **Online lab**: online leren vindt binnen school/ opleidingsinstituut plaats (onvoldoende vakdocenten)
- **Self-Blend**: online cursussen + face-to-face modules (geen schema, lerende bepaalt zelf)
- **Online driver**: online leren staat centraal, f2f vult aan



Foto: Valley Library (Oregon State University)

A photograph of a classroom with rows of desks and chairs. A large blue star is overlaid in the center of the image, containing the text 'Flipped classroom'. The classroom has a whiteboard on the left wall and a door in the background. The floor has several rectangular light fixtures.

Flipped
classroom

Foto: Valley Library (Oregon State University)

Flipped classroom

- Uitleg thuis bekijken
- Verwerkingsopdrachten, discussie en vragen op school
- Leerlingen presentaties laten geven

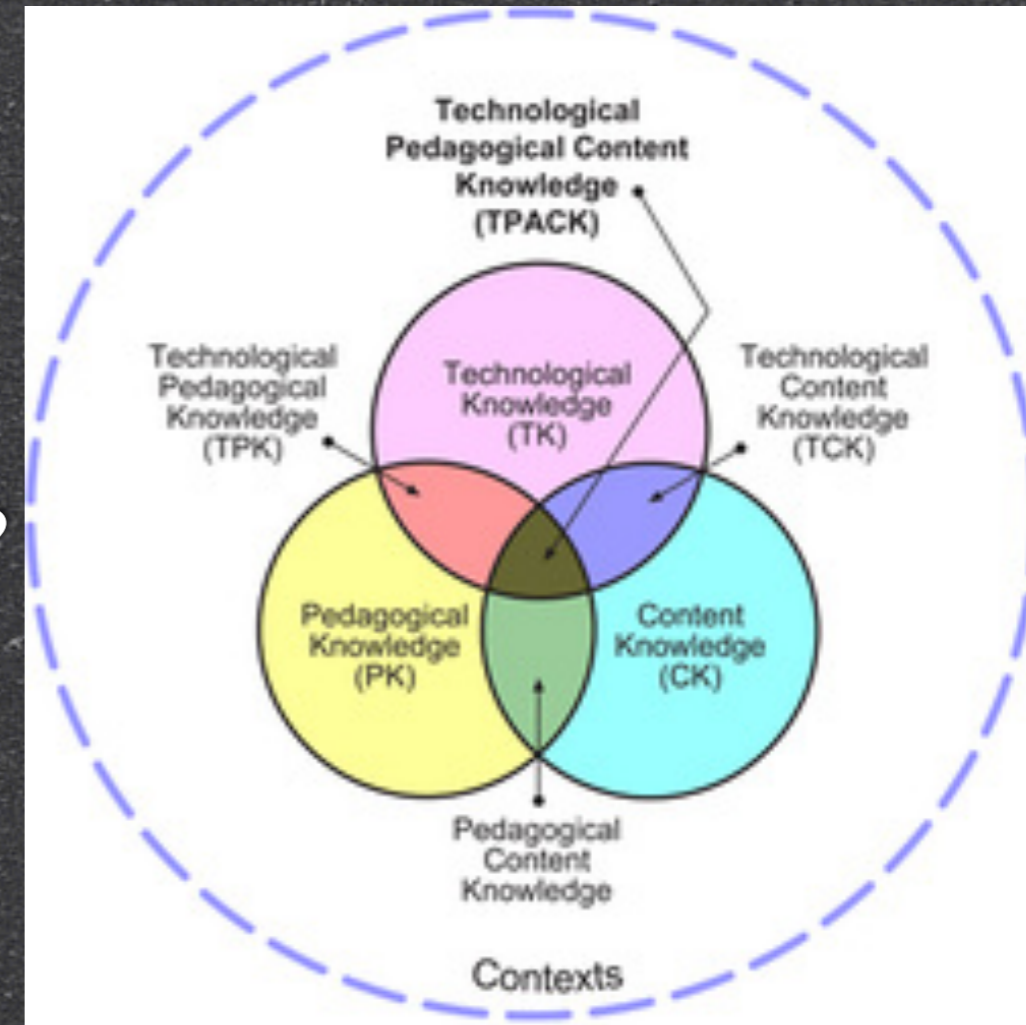
Variatie blended
Learning neemt toe:
nieuwe vormen,
nieuwe gedachten

Hoe maak je de mix?

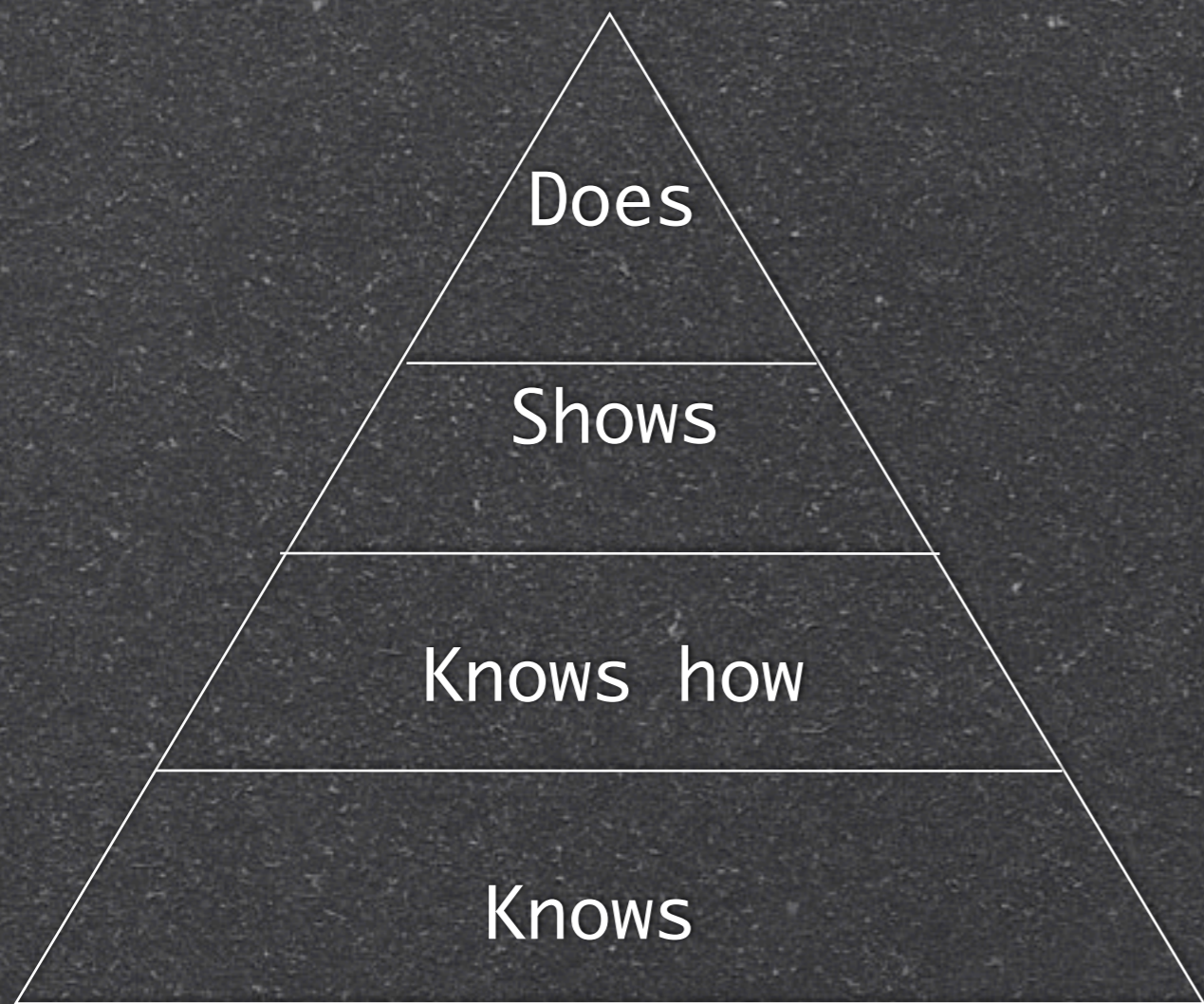


Ingrediënten

- Start met leerdoelen: wat te bereiken?
- Welke didactiek?
- Welke technologie kies je?
- Integraal kijken
- Context!!!



Wat willen we bereiken?



Video van praktijk

Simulaties, games

Reflectieve blogpost

Webinar
(instructie met quiz)

Piramide van Miller

Welke didactiek?

The word cloud features the following terms:

- Debat
- Peerreview
- Webquest
- Posters
- Producten
- Veldonderzoek
- Demonstreren
- kijken
- Reflecteren
- Verhalen
- Presenteren
- Onderzoeken
- Opdrachten
- Beoordelen
- Samenwerken
- Webinar
- Video
- Feedback
- Activerend
- Stage
- Zoekopdracht
- Discussie
- Mindmap
- Chat
- Excursie
- Rollenspel
- Samen
- Didactische
- Foto's
- Brainstorm
- Simulatie
- Werkvormen
- Masterclass
- Game
- Individueel
- Instructie

Technologie verkennen

- Mogelijkheden
- Sterke kanten
- Beperkingen
- Vergelijking met andere tools

Opdracht: Twitter



Kenmerken voor Leren?
Sterke kanten voor
Leren?
Belemmeringen voor
Leren?

Kenmerken

- Eenvoudig
- Te gebruiken op diverse apparaten, via internet
- Jij bepaalt wie of wat je volgt
- Trefwoorden (hash tags), lijsten
- Snel
- Tekst, plaatjes, verwijzingen
- Berichten doorsturen (re-tweet)
- Privé berichten (publiek en privé)

From: [Profile Icons]

What's happening? DRAG MEDIA AND LINKS HERE

[Media and Link Icons]

Mentions

@kclauw just favorited your tweet: De belangrijkste issues rond cloud computing samengevat (#in) http://bit.ly/kk831X

Kris Clauw (kclauw) [+]

RT @wrubens: Activerende didactiek werkt, aldus onderzoek in Science - Goede lestechiek wint het van charismatische prof http://j.mp/kTjGaZ

JoseVanAist, [+]

@FransDroog just favorited your tweet: De belangrijkste issues rond cloud computing samengevat (#in) http://bit.ly/kk831X

Frans Droog (FransDro...) [+]

Text [Input Field]

[Media and Link Icons]

@wrubens/close-followers

70km p/u #vrijvoetzig - http://moby.to/titu28

erwblo, [+]

Lastig zo'n splaakgeblek!

emartien, [+]

morgen #ajatwe, maar wij blikken alvast vooruit en kijken naar de kampioen van 2013 http://flic.kr/p/9HighZ

marketingfacts, [+]

Text [Input Field]

[Media and Link Icons]

Group: Bekende edutwitteraars

Hope the 'Pro-cuts' demo gets kettled and that gimlet Toby Young gets his new, school funds cut!

DonaldClark, [+]

#brightfest Kemble's Riot; riotous assembly, appropriately in Old Courthouse. Get a ticket - NOW!

DonaldClark, [+]

The C4LPT Daily is out! http://bit.ly/bhVrkd

C4LPT, [+]

Education: "Deliberate Practice"

[Media and Link Icons]

@wytze/elearn

nu Twitter op 2.

annetsmith, [+]

interessant mediawij knop een

annetsmith, [+]

De Basiss http://bit.ly/... today via @soebar

Marathonkeje, [+]

Meest co

[Media and Link Icons]

Sterke kanten voor Leren

Attenderen

Vragen stellen en beantwoorden ('rustige lerenden',
meer participatie)

Tips geven

To the point formuleren (discussie)

Samenvatting maken

Niet-taakgebonden communicatie (motivatie)

Digitale aantekeningen (delen)

Impressies bijeenkomsten (hash tags #)

Beperkingen

- Veel 'ruis'
- Risico op afleiding
- Misverstanden
- Weinig verdieping



The screenshot shows a Twitter interface for a 'Friends' list. At the top, there is a search bar labeled 'Search Tweets' and a refresh icon. Below the search bar, there are six tweets, each with a user profile picture, name, and text. The tweets are as follows:

- Cees Grootes** (29 secs): 36% of my followers are from #United States, 21% from #Netherlands & 4% from #Amsterdam. <http://tweepsmat.com!/Analyticus>. Where are yours?
- Marcel Kaptein** (47 secs): TripAdvisor Makes Itself Available Offline to Help Travelers Avoid Roaming Charges <http://dthin.gs/ufo9On>
- olaf molenaar** (54 secs): Is de Stagiair de Social Media Expert? <http://www.olafmolenaar.com/2011/11/is-de-stagiair-de-social-media-expert.html?sref=tw>
- giel3fm** (56 secs): Iets genants of pijnlijks meegemaakt deze week? Maak kans op een portie medeleven! :) Geef je hier op: <http://giel.vara.nl/Wat-is-jouw-AU-moment-van-de.978.0.html>
- r vanderhoff** (59 secs): RT @ShantiSilos RT @Society30 De marketeer gaat op reis (Deel 4) met @msijgers in de hoofdrol, leuk! http://lnkd.in/8_DxEA
- Bart De Waele** (1 min): Mobile Vikings erin gekregen. QR-codes er niet uit gekregen.

Opdracht: maak zelf een mix (3-tallen)

- 📌 HBO Pedagogiek
- 📌 Leerdoel: veel voorkomende opvoedingsproblemen kennen, en weten hoe deze aan te pakken
- 📌 Samenwerkend leren
- 📌 Online video

Enkele uitwerkingen?



Enkele lessen en tips

Hoe meer ervaring, des
te implicieter het
proces

Er is niet één recept,
het gaat om de
samenhang!

Tips bij uitvoering

- Start, indien mogelijk, altijd met face-to-face sessie (een 'gezicht' krijgen, verwachtingen omtrent leren helder maken).
- Organiseer ook synchrone online sessies (modelfunctie volwassenen)
- Differentieer de wijze waarop content wordt geleverd, en discussies worden gevoerd.
- Houd binnen traditionele opleiden de omvang van je groep beperkt. Feedback geven kost online ook tijd. Anders weinig ruimte individualisering.

H. Wolpert-Gawron (2011)

Quiz-vraag tot slot...

Wie schreef de tekst, en waarvoor:

Sterft gij oude vormen en gedachten





wilfred@wilfredrubens.com

w.rubens@ou.nl

@wrubens

<http://www.slideshare.net/wrubens>

<http://www.wilfredrubens.com>