

Hoe wordt e-learning gebruikt?

Van: Wilfred Rubens

Datum: 14 september 2013

Deze rapportage gaat in op de vraag hoe e-learning wordt toegepast door de respondenten van de MOOC E-learning en binnen de organisaties waar men werkzaam is.

In de eerste plaats hebben we gevraagd of de organisatie waar men werkt cursussen, trainingen of opleidingen verzorgt. Bij ruim 84% van de respondenten is dat het geval. Deze respondenten hebben een aantal vervolgvragen gekregen. In eerste instantie is gevraagd hoeveel procent van deze cursussen, opleidingen en trainingen volledig online wordt verzorgd. Bij bijna 77% van de respondenten is dat minder dan 10%. 7,3% geeft aan dat dit percentage meer dan 75% is, terwijl 6% van de respondenten op deze vraag kiest voor 11-25%.

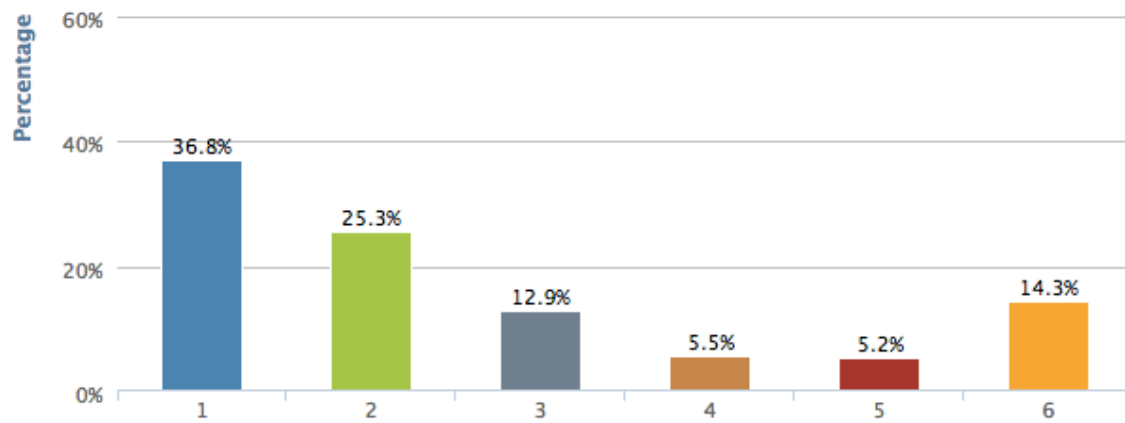
Dit beeld komt overeen met mijn verwachtingen. Volledig online leren komt in Nederland en Vlaanderen m.i. betrekkelijk weinig voor.

Vervolgens is gevraagd hoeveel procent van deze cursussen, opleidingen en trainingen via een combinatie van 'face-to-face' leren en online leren (blended learning) wordt verzorgd.

Bijna 40% van de respondenten geeft aan dat minder dan 10% van de cursussen, opleidingen en trainingen via blended learning wordt aangeboden. Bijna 18% van de respondenten stelt dat 11-25% van de cursussen, opleidingen en trainingen via blended learning wordt aangeboden. Bijna 16% kiest voor meer dan 75%, bijna 11% heeft gekozen voor 26-50% en 9% voor 51-75%. Bijna 7% van de respondenten weet niet hoeveel procent van deze cursussen, opleidingen en trainingen via combinatie van 'face-to-face' leren en online leren (blended learning) wordt verzorgd.

Al met al een zeer divers beeld dat NIET overeenkomt met mijn verwachtingen. Ik had verwacht dat instellingen op grotere schaal blended learning zouden toepassen.

Bij blended learning kan het aandeel online leren variëren. Op de vraag wat het gemiddelde aandeel online leren binnen blended learning is, antwoorden de respondenten als volgt:



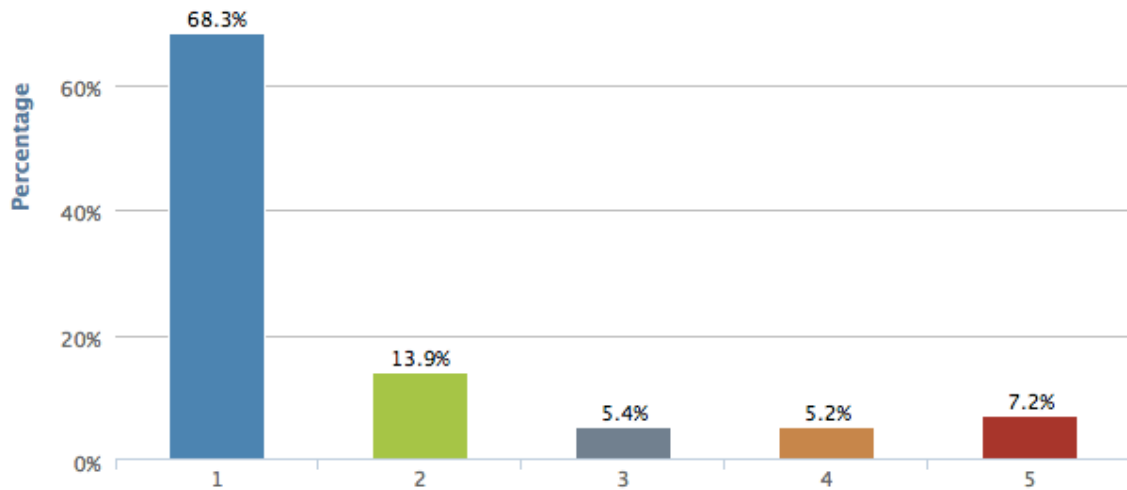
Vraag	Aantal respondenten
Wat is gemiddeld het aandeel online leren binnen de blended cursussen, opleidingen en trainingen van uw organisatie?	364
#	Alternatieve naam
1	Minder dan 10%
2	11-25%
3	26-50%
4	51-75%
5	Meer 75%
6	Weet niet

Daar waar blended learning wordt toegepast, is het aandeel online leren dus vaak beperkt (52% van de respondenten kiest voor 25% of minder).

Eigen deelname formele vormen e-learning

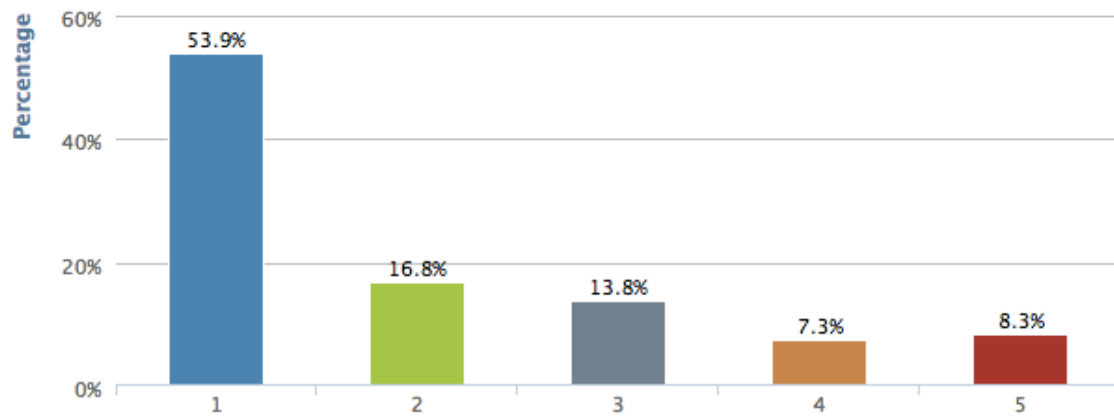
We hebben ook gevraagd naar in welke mate de respondenten in de afgelopen vijf jaar zelf hebben aan cursussen, masterclasses, seminars, opleidingen en trainingen. Bijna 93% heeft hier aan deelgenomen.

Betrekkelijk weinig van deze 'formele leeractiviteiten' werd volledig online verzorgd, zo blijkt uit onderstaande grafiek:



Vraag	Aantal respondenten
Hoeveel procent van deze cursussen, masterclasses, seminars, opleidingen, trainingen werd volledig online verzorgd?	404
#	Alternatieve naam
1	Minder dan 10%
2	11-25%
3	26-50%
4	51-75%
5	Meer 75%

De formele leeractiviteiten, waaraan de respondenten de afgelopen vijf jaar hebben deelgenomen, worden vaker via blended learning vormgegeven. Ruim 70% van de respondenten geeft evenwel aan dat dit het geval was bij 25% of minder van de formele leeractiviteiten.

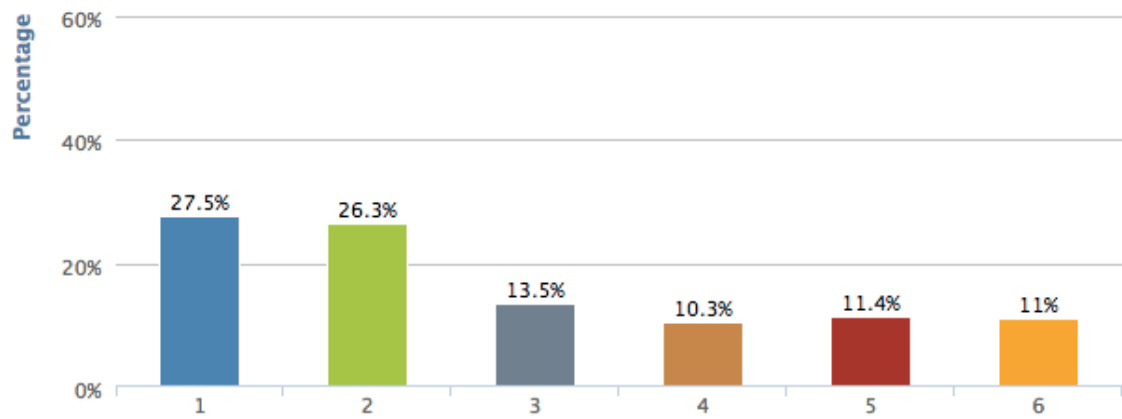


Vraag	Aantal respondenten
Hoeveel procent van deze cursussen, masterclasses, seminars, opleidingen, trainingen werd via combinatie van 'face-to-face' leren en online leren (blended learning) verzorgd?	399
#	Alternatieve naam
1	Minder dan 10%
2	11-25%
3	26-50%
4	51-75%
5	Meer 75%

Het aandeel online leren is binnen de 'blended' formele leeractiviteiten in meer dan 76% van de gevallen kleiner dan 25%.

Deelname informele vormen e-learning

Behalve formele vormen van e-learning, kan e-learning ook worden gebruikt voor informeel leren (zonder contract met een organisatie). Om hier zicht op te krijgen hebben we twee vragen gesteld.



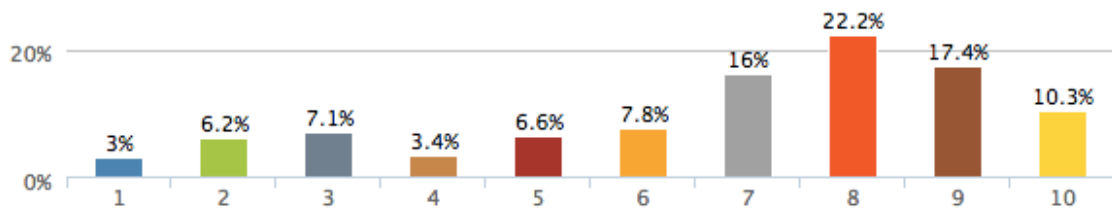
Vraag **Aantal respondenten**

Hoeveel procent van uw collega's, schat u, gebruikt internettechnologie voor het zogenaamde zelfgestuurde of informele leren? 437

#	Alternatieve naam
1	Minder dan 10%
2	11-25%
3	26-50%
4	51-75%
5	Meer 75%
6	Weet niet

Bijna 22% van de respondenten schat dat meer dan 50% van de collega's internettechnologie gebruikt voor zelfgestuurd of informeel leren. Ruim 27% schat dat er nauwelijks collega's zijn die hiervoor internettechnologie gebruiken.

Zelf maakt men redelijk intensief gebruik van internettechnologie voor zelfgestuurd of informeel leren.



Vraag **Aantal respondenten**

Hoe intensief maakt u zelf gebruik van internettechnologie voor het zogenaamde zelfgestuurde of informele leren? (1: helemaal niet intensief; 10: zeer intensief) 437

#	Alternatieve naam
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10

Commentaar

Als de groep respondenten representatief zou zijn voor medewerkers van arbeidsorganisaties in Nederland, dan kun je m.i. concluderen dat niet alleen volledig online leren op betrekkelijk geringe schaal wordt toegepast, maar dat we ook nog een lange weg hebben te gaan als het gaat om blended learning. Blended learning wordt vaker toegepast dan volledig online leren, maar eveneens nog niet op zeer grote schaal. Bovendien is het aandeel online leren bij blended learning dikwijls beperkt. Je ziet wel dat internettechnologie door de respondenten vrij intensief wordt voor informeel of zelfgestuurd leren. Volgens ruim 67% van de respondenten maakt minder dan de helft van hun collega's gebruik van internettechnologie voor informeel of zelfgestuurd leren.