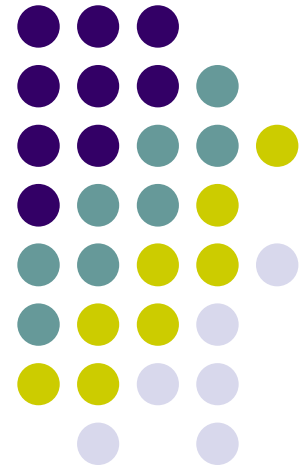
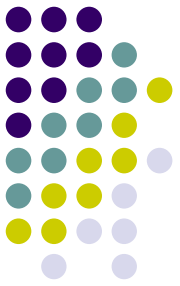


E-learning in het midden- en kleinbedrijf

Wilfred Rubens

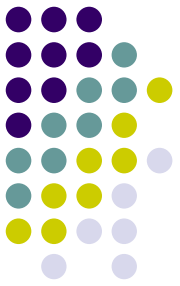


Wilfred Rubens?



- <http://www.wilfredrubens.com>
- <http://www.gildeopleidingen.nl>
- <http://www.e-learning.nl/>
- <http://www.groenlinks.nl>

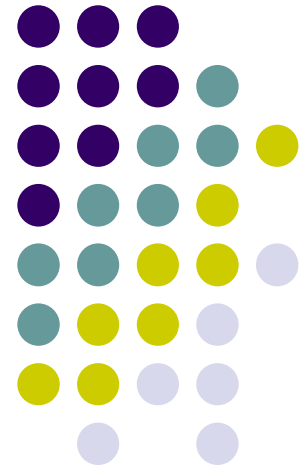




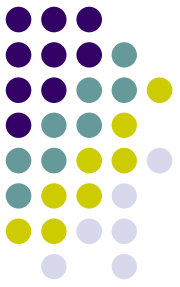
Inhoud

- Wat is effectief leren?
- Waarom is leren belangrijk voor het MKB?
- Wat is e-learning?
- Is e-learning wat voor het MKB?
- Wat kan/moet GroenLinks hiermee?

Wat is effectief leren?



Hoe leerden de Oude Grieken?



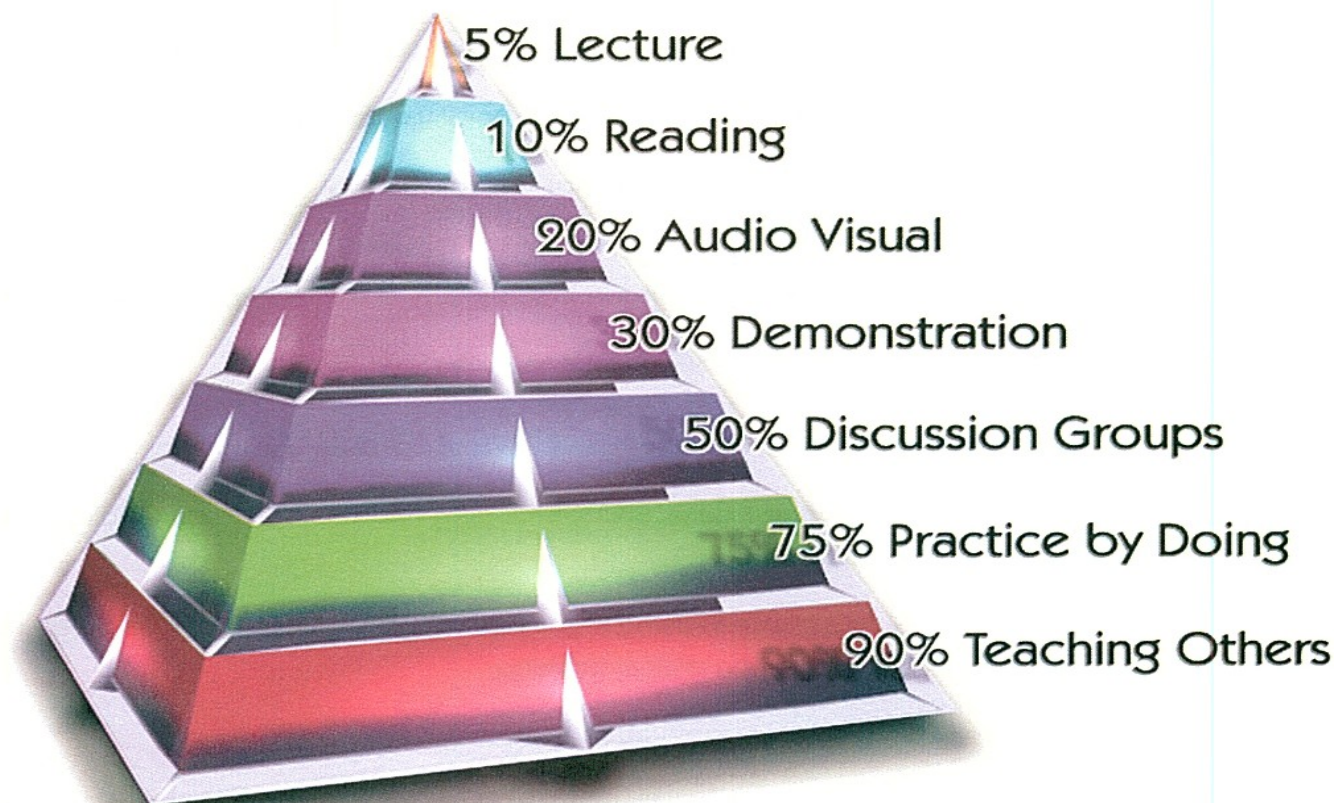
Paar duizend jaar later...



Hoe effectief leren wij?

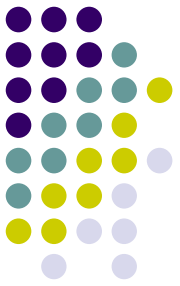


The Learning Pyramid

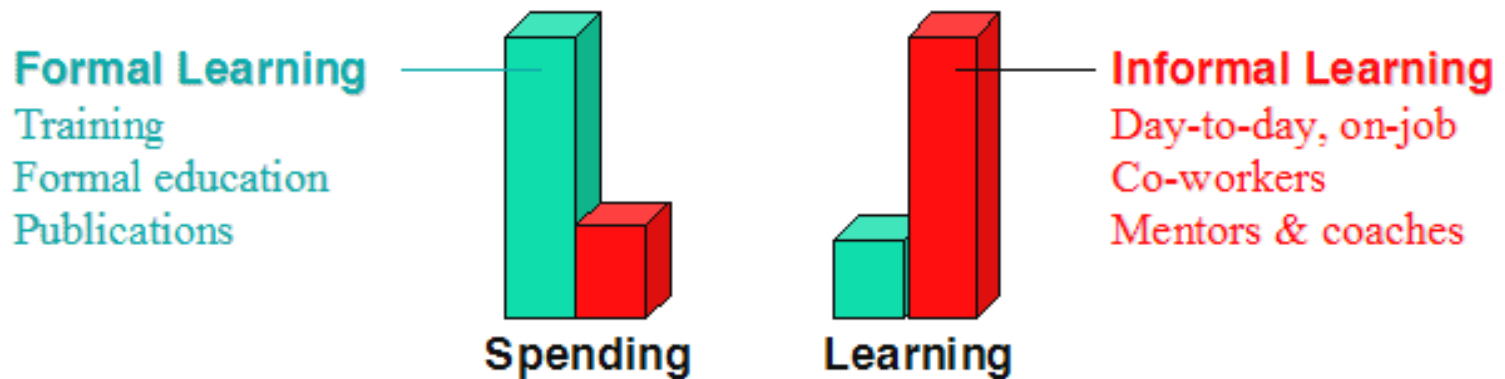


National Training Laboratories – Bethel, ME

Van formeel naar informeel leren



The spending/outcomes paradox



Cross, J. (2003). Informal Learning – the other 80%

<http://www.internetttime.com/Learning/The%20Other%2080%25.htm>

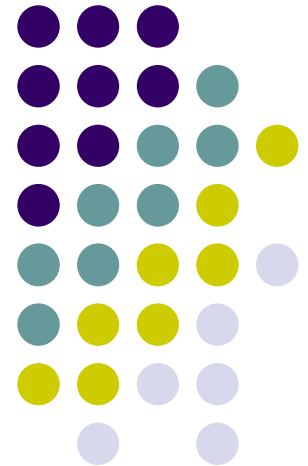
Denk wat vaker
aan informeel
leren!

Enkele principes van effectief leren

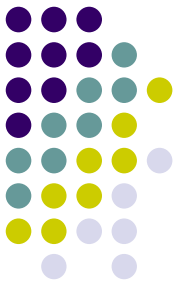


- Lerende is actief bezig
- Aansluiten bij interesses en capaciteiten
- Leren afstemmen op datgene wat een lerende nog net niet zelfstandig kan
- Sociale interactie noodzaak om te leren
- Authentieke, (niet te) complexe taken
- Betekenisvol leren
- Geen kennis opzuigen, maar kennis construeren

Waarom is leren belangrijk voor het MKB?

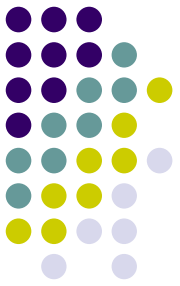


Voor welke groep is dit deel van het verhaal niet relevant?

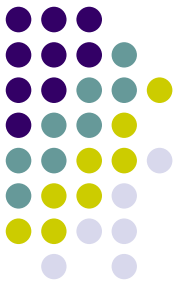


- Laag opgeleide persoonlijke dienstverleners (“untouchables”, T. Friedman)

Veranderende economie



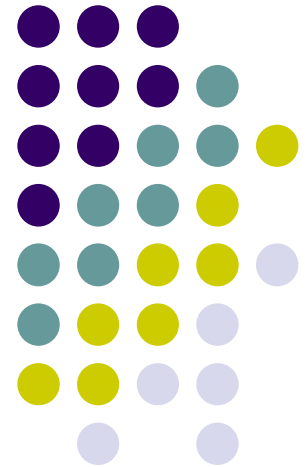
- Van een industriële economie naar een postindustriële kenniseconomie
- Informatie- en communicatietechnologie (ICT)
- Innovatie en creativiteit!
- Bepaalde kennis veroudert
- Kennis als concurrentiemiddel
- Complexe werkprocessen (multidisciplinair)
- Weinig routineus werk
- Flexibiliteit
- Startkwalificatie: MBO

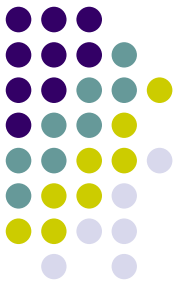


Samenvatting

- Effectief leren is actief en betekenisvol leren
- Leren niet alleen via cursussen en trainingen
- Een leven lang leren is noodzakelijk voor innovatie en creativiteit, en relevant voor het MKB

Wat is e-learning?

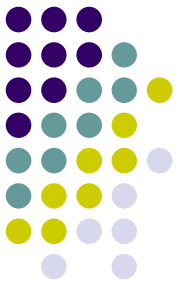




E-learning?

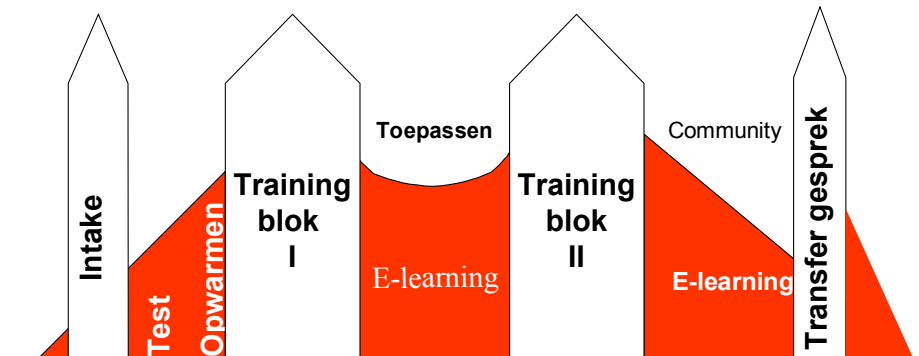
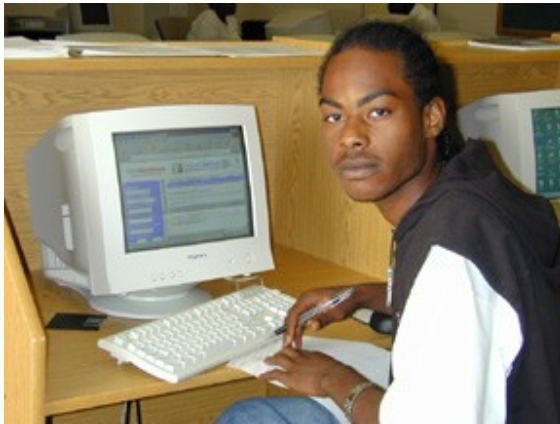
- Dominante term (sinds 1999)
- Verzamelnaam voor gebruik ICT (mn. Internettechnologie) binnen leersituaties
- Online leren: synoniem
- TE-learning: technology enhanced learning

Vormen van e-learning



Formeel – informeel leren

Met en zonder F2F

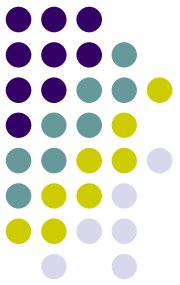


Schouten en Nelissen

Duur en complex – eenvoudig

Alleen - samen

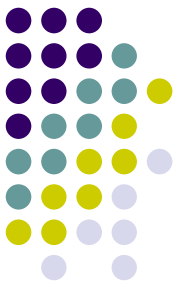
Synchroon – a synchroon



Waarom e-learning?

- Didactische redenen
- Opkomst Internettechnologie
- 'Business drivers'

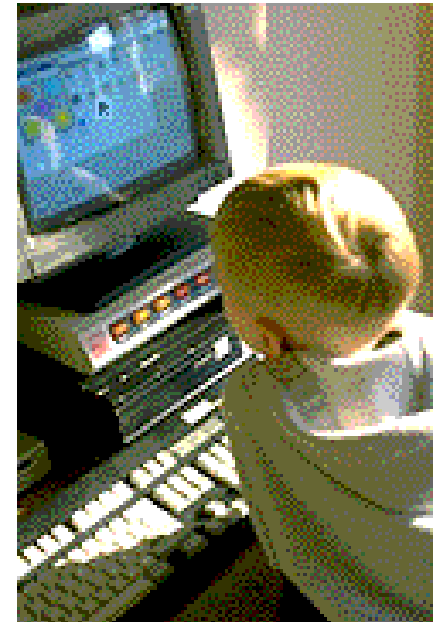
Kritiek op 'traditionele' leren



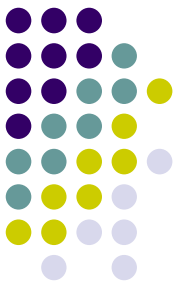


Didactische meerwaarde

- Meer mogelijkheden om te differentiëren en personaliseren
 - in eigen tempo leren, waar het jou uitkomt
 - bijspijkeren òf verdiepen
- Motiverend (sluit aan op belevingswereld 'net generation'), afwisselend
- Werken aan ICT-vaardigheden
- Activeren (o.a. voortgangstoetsen, games, simulaties); meer deelnemers erbij betrekken (ook de 'rustige' deelnemers)



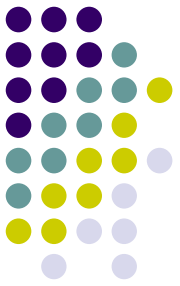
Didactische meerwaarde (2)



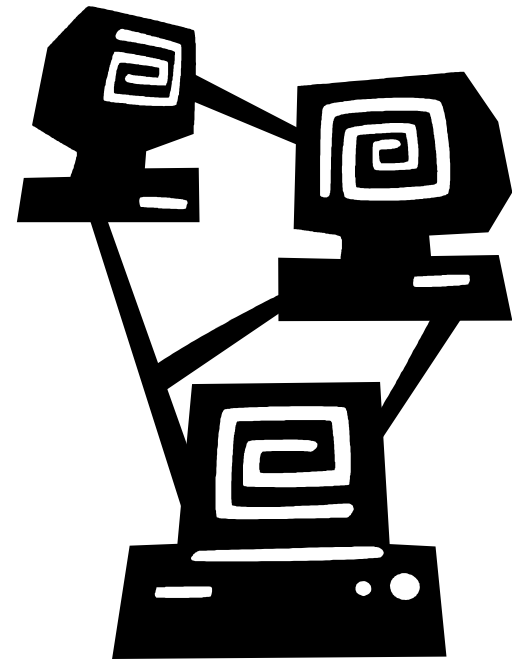
- Activeren: ook tussen bijeenkomsten door
- Minder instructies geven en huishoudelijke mededelingen doen
- Relaties met expert kennis
- Actueel materiaal
- Transparant maken van denk en werkprocessen



Opkomst internettechnologie



Technologie maakt
e-learning mogelijk



Bandbreedte



- Meer dan de helft van de Internetgebruikers heeft een breedband verbinding
- De eerste 9 maanden van dit jaar is de Nederlandse breedbandmarkt gegroeid met 21 procent naar 3,84 miljoen aansluitingen. Absoluut gezien groeide het aantal breedbandaansluitingen met 677 duizend.

Bron:

Computable, eind november 2005

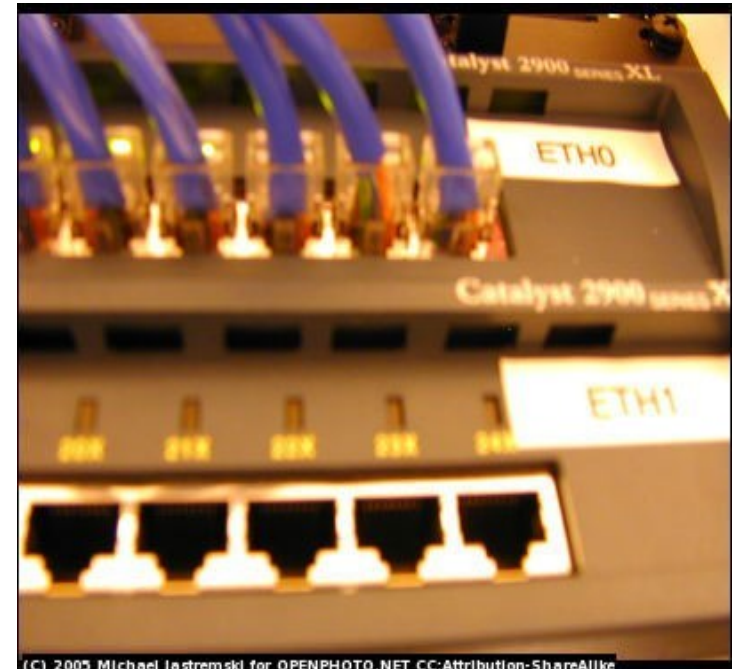


Foto: Michael Jastremski

http://openphoto.net/gallery/image.html?image_id=5384

E-readiness



Economist Intelligence Unit e-readiness rankings, 2006

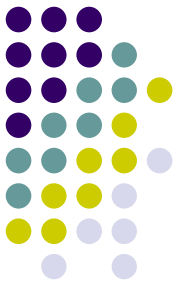
Category scores

	Overall score	Connectivity	Business environment	Consumer and business adoption	Legal and policy environment	Social and cultural environment	Supporting e-services
<i>Category weight</i>		0.25	0.20	0.20	0.15	0.15	0.05
Denmark	9.00	8.70	8.77	9.45	8.70	9.40	9.25
US	8.88	7.85	8.59	10.00	8.77	9.20	10.00
Switzerland	8.81	8.50	8.56	9.45	8.24	9.20	9.25
Sweden	8.74	8.00	8.36	9.55	8.58	9.40	9.25
UK	8.64	7.90	8.57	10.00	8.42	8.20	9.25
Netherlands	8.60	8.20	8.57	9.05	8.46	8.60	9.25

E-readiness onderzoek (2006):

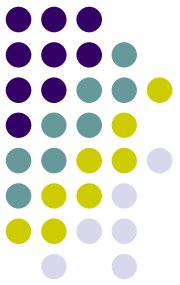
http://a330.g.akamai.net/7/330/2540/20060424215053/graphics.eiu.com/files/ad_pdfs/2006Ereadiness_Ranking_WP.pdf





‘Business drivers’

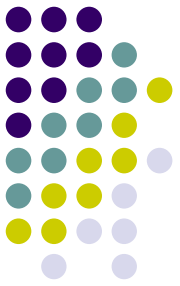
- Verbeteren efficiency van leren:
 - Minder werktijd verloren laten gaan
 - Reis- en verblijfskosten van opleiden reduceren.
- Compliancy based learning
- Verkorten “time to market” (doelgroep sneller bereiken)
- Integreren van werken en leren
- Aanwezige expertise beter benutten
- Alleen opleiden in dat wat medewerkers echt nodig hebben
 - Op het moment dat ze het nodig hebben



‘Business drivers’ (2)

- Sneller voorbereiden van medewerkers op veranderingen
- Onderdelen materialen hergebruiken
- Toegevoegde waarde bieden aan klanten
- Beter voorbereiden toeleveranciers

Aandachtspunt: welke toepassing heeft welke meerwaarde?



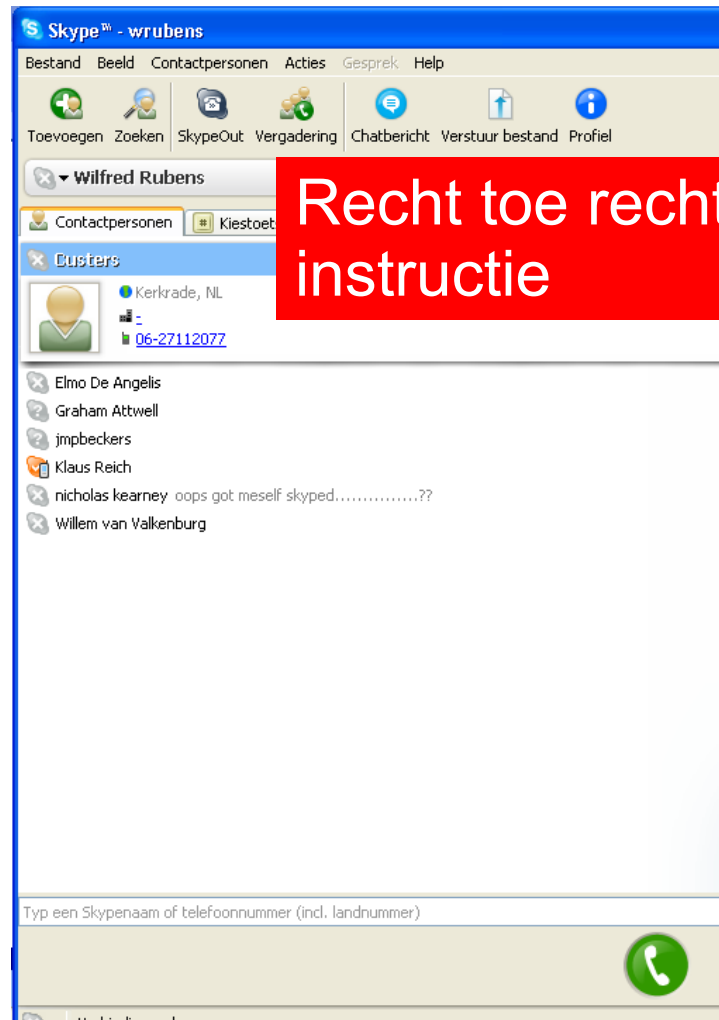
Ziekteverzuim
terugdringen

Reorganisatie

Competentie
management

Fuseren

Samen met anderen naar
oplossingen zoeken



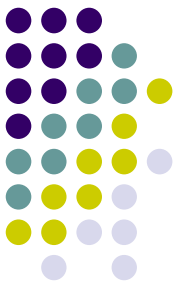
Recht toe recht aan
instructie

Beperkingen



- Beloftes worden niet altijd waar gemaakt
- E-learning niet altijd kwalitatief goed en goedkoop
- Bij de les houden
- Van scherm lezen niet effectief
- Minder ruimte voor improvisatie





Beperkingen (2)

- Vaardigheden laten zien?
- Communicatieve vaardigheden oefenen
- Opleiders geloven niet in e-learning
- ICT-vaardigheden opleiders en medewerkers (?)
- Deelnemers willen niet 100% online (alleen als het niet anders kan, en als het moet)
- Kosten en moeite (maar dat hoeft niet!)

Denk niet alleen aan de cursus!



work&learntogether

[home](#) | [about](#) | [publications](#) | [events](#) | [join wlt](#) | [contact](#)

Browse archives

« April 2006

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Recent blog posts

- [Differences between online and offline facilitation](#)
- [Notifications???](#)
- [Dutch virtual networks of SMEs](#)
- [NTA communication & dissemination plan](#)
- [ICALT 2006 proposal accepted](#)

Welcome to WLT

Welcome to the Work & Learn Together community. This community is used for collaboration between partners of the Work & Learn Together project. The aim of this project is to setup and sustain virtual communities of practice of SMEs in the tourist sector in order to facilitate and support lifelong learning of employers and employees in the workplace. Work & Learn Together is financed by the Leonardo da Vinci program of the European Commission.

By chris at 2005-12-19 17:04 | [Background information WLT](#)

Differences between online and offline facilitation

Nancy White describes differences between online and offline facilitation. According to White in online facilitation we lack the physical communications cues we depend on heavily in face-to-face communication. Therefore it is necessary to write and read more explicitly. It is also important to consider that you miss the voice tone in online discussions. That is why misinterpretation can occur in online collaboration (is he serious or ironic). White also mentions the delay between interactions which can create differences in response. Participants can think more deeply before they respond (which can be good). On the other hand the asynchronous characteristics of online collaboration may hinder a dynamic discussion process.

By wrubens at 2006-04-12 12:56 | [Background information WLT](#) | [wrubens's blog](#) | [read more](#)

New groups

- [Testgroup](#)

Workpackages

- ▶ [Overview](#)
- ▼ [Content](#)
 - [Background information WLT](#)
 - [Final versions](#)
 - [General issues](#)
 - [WP1](#)
 - [WP2](#)
 - [WP3](#)
 - [WP4](#)
 - [WP5](#)
 - [WP6](#)
 - [WP7](#)
 - [WP8](#)
 - [WP9](#)
 - [WP10](#)
 - [WP11](#)
 - [WP12](#)
 - [WP13](#)

Mijn persoonlijke leeromgeving

Bestand Bewerken Format Venster Help

Wifred Rubens TE-learni... Adverterie invoegen Tags toevoegen HTML invoegen

Nieuw bericht Opslaan Bericht publiceren

Default Font Default Size A B U ab

Titel: Onderzoek naar educatieve games

Sara de Freitas heeft voor Jisc een literatuurstudie uitgevoerd en case studies bestudeerd over het gebruik van games ten behoeve van het leren. Haar artikel [Game On for learning](#) is op dit onderzoek gebaseerd. In dit artikel gaat zij onder andere in op het belang van motivatie voor leren (en wat dat voor games betekent) en op het feit dat docenten tegen technische 'grenzen' aanlopen als zij educatieve games willen gebruiken (die stellen vaak hoge technische eisen).

De Freitas beschrijft ook een aantal trends, die van invloed zijn op educatieve games. Zo komen er steeds meer online games en maakt het alom aanwezig zijn van Internet (draadloos, mobiel) educatieve games beter toegankelijk. Tegelijkertijd signaleert de auteur enkele belemmeringen. Zo wordt gaming -vooral door docenten en schoolleiders- met vrije tijd geassocieerd, en niet met leren.

De Freitas concludeert onder meer:

The aim to use game-based learning effectively means that the research community will need to continue to explore both the use of commercial games in learning contexts and the development of proprietary games. In both cases there needs to be an emphasis upon embedding games effectively and in accordance with sound pedagogic principles.

Schrijfdatum: 1 november 2006 14:05

Kies een datum Nu

Categorieën

- CRWO conferentie 2005
- Conferentie Salzburg 2006
- Didactisch gebruik technologie
- E-Portfolio
- Ecer 2004
- Leeromgevingen
- Mobile learning
- Online Educa

Verversen

Reacties to

Trackbacks

Trackbacks

Website van de Werkvloer :: Gebruikerslijst

List Posts | Post | Wifred Rubens TE...

Here is the list of entries for Wifred Rubens TE-learning centrum: technology enhanced learning. You can edit any of these entries by clicking on the ENTRY NAME. To FILTER the entries, first select either "category", "author" or "status" from the first pull-down menu. Once that is selected, use the second pull-down menu to narrow down the choices. Use the pull-down below the entries table to adjust the amount of entries you would like to view.

Filter options

View posts where the:

Select is Go or Reset Filter

<input type="checkbox"/>	#	Title	Category	Date	Author	Comments	TrackBacks
<input type="checkbox"/>	1	Onderzoek naar educatieve games	Didactisch gebruik technologie	11/1/06	Wifred Rubens	Open	Accept
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Leren: met de bus of op de fiets?	Theorieën	11/1/06	Wifred Rubens	Open	Accept
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Wiki Second Life in het onderwijs	Leeromgevingen	10/31/06	Wifred Rubens	Open	Accept
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Web 2.0 binnen het onderwijs	Didactisch gebruik technologie	10/3			
<input type="checkbox"/>	5	Een eigentijds meester-gezel model	Theorieën	10/3			
<input type="checkbox"/>	6	Laptops voegen nieuwe dimensie toe aan klassikaal onderwijs	Mobile learning	10/2			
<input checked="" type="checkbox"/>	7	Gamen in de klas	Didactisch gebruik	10/2			

Wifred Rubens

- Contactpersonen
- Klasstoetsen
- Historie
- Elno De Angelis
- Eric Kluijfhout or call mobile: +31 (0)652692093; home +31 (0)45 726850
- Folkert Castelen
- Friedrich Scheuermann
- Graham Attwell back in front of my desk.
- Henk van Oostrum
- Kabri Kerem
- Marj Veugeliers
- Nick
- Adriana Itaru
- anna.zimmermann
- Christian Sporer
- dttelochhorst
- Frenzy.75

GROENLINKS

SURF Onderwijsdagen 2006

GRENZELOZE IMPACT

nummer van telefoonnummer in Nederland (niet netnummer)

by Wifred Rubens

popular | recent

logged in as wrubens | settings | logout | help

delicious

search

earlier | later > page 1 of 5

Keumerk Inburgeren [edit](#) / [delete](#)

Het keumerk voor inburgeringscursussen te beleid BVE ... 22 hours ago

2006 Horizon Report Wiki [edit](#) / [delete](#)

to wiki elearning strategie ... saved by 2 other people ... 1 day ago

Regelingen Kennisnet [edit](#) / [delete](#)

regelingen voor onderwijsinnovaties van Kennisnet ICT op School to elearning innovatie BVE ... saved by 2 other people ... 1 day ago

Back to School with the Class of Web 2.0 [edit](#) / [delete](#)

Possible scenarios and real case studies of Web 2.0 in education: where we are with today's education and where it could be. The article covers: educational blogging, photo sharing, educational podcasting, wikis, video sharing, Web 2.0 courses, ...

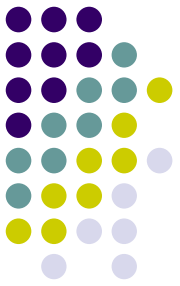
tags latest blended boeken BVE ego coaching community conferencing copyright csl cv didactiek e-mail e-portfolio elearning europaas examinering fles games Getzeken Surpassat gorse Google_Earth HRD ID informeel-formeel innovatie interoperability jugsbeleid journal kennismanagement kirchroa kwaliteitszorg learning leerojecten leeromgevingen leertheorie lfblog m-learning magazine management marktonderzoek net-generation Nieuws oss OvOsocial plugins podcast pottek presentaties Privé professionalisering reizen reizen reinvent repository research Restaurant reviews routeplanner rss



Gilde Opleidingen



Samenvattend: waarom e-learning?



Business drivers

Kijk hoe je ICT tbv het leren wilt inzetten, maar ook hoe ICT het leren kan beïnvloeden! En hoe het kan bijdragen aan je organisatiestrategie

Jullie houding ten aanzien van e-learning?

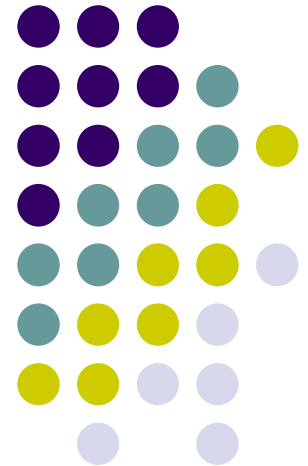


1: “It’ll never work. Forget it“
2: “Let’s wait until all the bugs are worked out.”
3: “Let’s go slow and avoid any trouble.”
4: “Proceed logically and smoothly.”
5: “We’re falling behind. Go, go, go!”
6: “Do everything by e-learning now!”

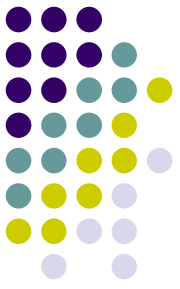
Uit: William Horton (2001), “Leading e-learning”, Alexandria: ASTD

Is e-learning wat voor het MKB?

Wat blijkt uit ons onderzoek?



Innovatief vermogen kan beter



- Percentage innovatieve MKB-bedrijven schommelt tussen de 60 en 80%.
- Bouwnijverheid en persoonlijke dienstverlening doen minder aan innovatie, onder meer door laag-technologische karakter.

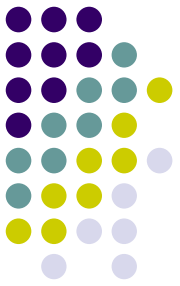
(EIM, 2004).



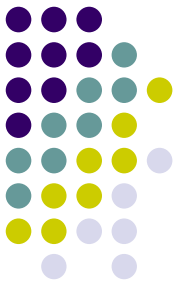
Aanleidingen om binnen MKB aan e-learning te doen

- Complexiteit en veranderlijkheid werk
- Werk dat sterk gestandaardiseerd is, nodigt weinig uit tot leren.
- Crises
- Wet- en regelgeving
- Klant- en servicegerichtheid
- Omvang bedrijf
- Kenmerken werknemers
- ICT-infrastructuur

Herkenbaar?



Wat belemmert e-learning in het MKB (1)?



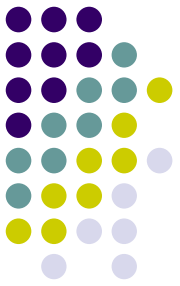
- Kosten-baten (ROI), o.a. ivm productieverlies
- “Je leidt mensen op voor de concurrent”
- Medewerkers willen geen cursussen/trainingen volgen (negatieve leerervaringen, thuissituatie)

Wat belemmert e-learning in het MKB (2)?



- ICT-infrastructuur
- Weerstand medewerkers en managers tegen e-learning
- Kosten e-learning
- Weerstand opleiders

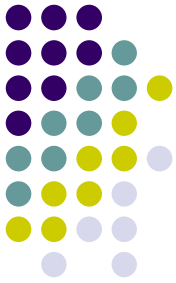
(e-)Leren in het MKB



“It’s (e-)learning, Jim, but not as we know it”

Voorbeelden

- Google
- Kennisbanken



The screenshot shows the LearningTimes website with a green header and a navigation menu on the left. The main content area features highlights for a conference and a podcast. A search bar and a note board are on the right.

LearningTimes™

What's New at LT?

Welcome | What's New | Explorer

What's New at LT?

Site Map
Search
Webcasts & Events
Discussions
Image Galleries
Archive
Note Board
Polls
Files for Sharing
Listservs
Library
Members
INVITE

Meeting Room
Feed Room
Text Chat

Highlights

NMC Online Conference on Personal Broadcasting, April 26-27, 2006 ♦

Registration is now open for the [NMC Online Conference on Personal Broadcasting](#), a special 2-day, live online event to be held April 26-27, 2006 entirely via the Internet. LearningTimes is pleased to be sponsoring the event, and has secured a special discount for LearningTimes.org members. View an [invitation](#) from New Media Consortium (NMC) CEO Larry Johnson.

"Podcast for Teachers" Program Library ★★★ ♦

Episode 33: "[Keycast, Panelcast, Blastcast](#)" live from Tech2Go instructional technology conference in NYC now available ... LearningTimes is pleased to syndicate "[Podcast for Teachers](#)", a weekly audio program broadcast from Fordham University's Regional Educational Technology Center in the Bronx, New York City. PFT features lively conversations about technology and education with leaders in the field, and is hosted by ed tech expert Mark Gura and RETC Director Dr. Kathy King. [Listen](#) to their latest program, explore the [program archives](#), or share your [feedback](#). [Learn more...](#)

Mobile Learning Interest ♦

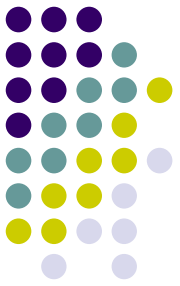
Participate in an ongoing [threaded discussion](#) on the use of mobile telephones for learning, initiated by LT member Lucianne Sweder. Review the [posts](#) to

Search

Any or All

Note Board

Web Moderator
Apr 4, 2006 3:45 A
Please join us in w
addition to Learnin
Check out "Podcas
a weekly online pr
explores the use o
enhance teaching .
features the latest
news, and comme
as interviews with
technology leaders
syndicated and arc
LearningTimes.org
"Library", review c
programs, and she
thoughts and refle
"Discussions" area



Wilfred Rubens TE-learning centrum: technology enhanced learning

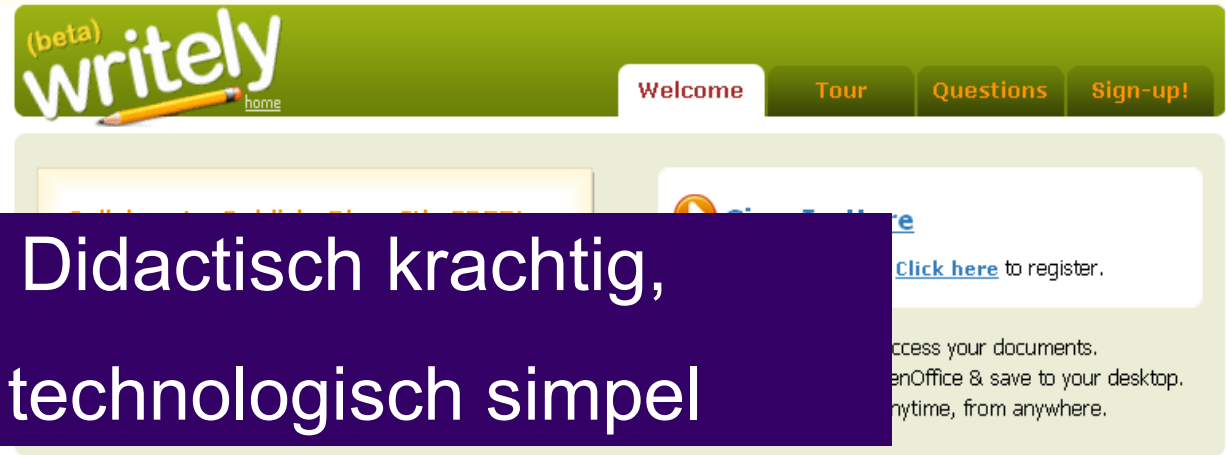
De ontwikkeling van professionals en organisaties (oftewel leren) boeit me mateloos. De laatste jaren houd ik me hier beroepsmatig mee bezig. Vooral de combinatie met Internettechnologie boeit me zeer. In het Engels spreekt men van "technology enhanced learning: TE-learning, de nieuwe naam van e-learning.

Engagement with Electronic Portfolios: C Student Perspective

David Tosh is bekend van [ELGG](#), een applicatie als een 'personalized learning environment'. Te auteurs het artikel "[Engagement with the Student Perspective](#)" gesch

The e-portfolio is (or should be) a student-centred approach to learning. It encourages students to actively engage in their learning rather than passively receive information. This is consistent with constructivist theory, which argues students actively construct their knowledge rather than simply receive it from instructors, authors

Tosh cs laten vier thema's de revue passeren:



Didactisch krachtig,
technologisch simpel

The Web Word Processor



- Nothing to download -- your browser is all you need.
- Collaborate just by entering people's e-mail addresses.
- Publish on the web or **post to your blog** with a click.

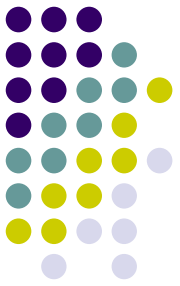


[Click image to view]

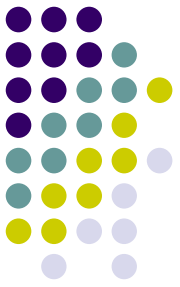
What can I use it for?

- Meeting notes, Reports, technical specs
- Sign-up sheets, proposals and much more...

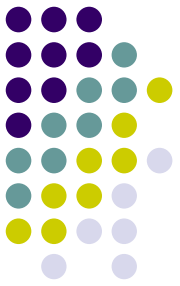
Wat moet GroenLinks hiermee?



- Scholingsfondsen ook voor informeel leren en e-learning
- Zelf leren wat werkt en niet werkt (CDA en VVD gingen ons voor)
- Investeren in ICT-infrastructuur (?)
- Nieuwe wet- en regelgeving laten begeleiden door 'compliance based e-learning'
- Gericht vernieuwingsfonds voor communities of practices van onderwijs en MKB
-



Veel succes en dank voor jullie aandacht



- Vragen?
wilfred@wilfredrubens.com

