



Universiteit Utrecht  
**IVLOS**

Hogeschool **INHOLLAND**

# Portfoliologischap Nederlands hoger onderwijs

**Situatie 2005**

HAN, 18 mei 2006

Wilfred Rubens, UU / IVLOS  
Alex Kemps, INHOLLAND / OKR



Universiteit Utrecht  
**IVLOS**

Hogeschool **INHOLLAND**

# Opbouw presentatie

- Portfoliolandschap 2005
- E-Portfolio maturity model



## Aanpak

- Hoe ziet het portfoliolandschap binnen het Nederlands hoger onderwijs er uit anno 2005?
- Vragenlijst
- Respons
  - 6 Universiteiten
  - 18 Hogescholen (waarvan 12 'brede'-)



## Conclusies - algemeen

- Het portfolio wordt vermoedelijk zeer divers binnen instellingen gebruikt
- Opleidingen hebben grote rol in de portfolio-toepassing; instellingen in het technisch gebruik van portfolio
- In veel gevallen is sprake van centrale invoering van portfoliosystemen
- Er wordt een groot aantal portfoliosystemen gebruikt



## Conclusies – begeleiden en beoordelen

- Portfolio wordt voornamelijk gebruikt ten behoeve van het leren van studenten (begeleiden, reflectie, verzamelen)
- In een meerderheid is niemand uit de beroepspraktijk betrokken bij de begeleiding
- Er bestaat een grote mate van diversiteit in de wijze waarop de beoordeling van het portfolio wordt ingericht



## Conclusies – consistentie en inbedding

- Er lijkt sprake te zijn van consistentie tussen beleid en praktijk bij het gebruik van portfolio
- Het lijkt dat portfolio een belangrijke functie vervult binnen het hoger onderwijs
- Er lijkt geen verband te zijn tussen het onderwijsconcept en de mate van keuzevrijheid die studenten hebben
- Het lijkt dat de invoering van portfolio vóór loopt op de invoering van flexibel, gepersonaliseerd onderwijs



Universiteit Utrecht  
**IVLOS**

Hogeschool **INHOLLAND**

# E-Portfolio maturity model



## Doel e-portfolio maturity model

- Stapsgewijze ontwikkeling technologie en veranderingsprocessen in kaart brengen
- Model voor portfolio landschap (positionering)
- Kader voor discussie over e-portfolio ontwikkeling





## Uitgangspunten

- Flexibilisering, personalisering en een 'leven lang leren' binnen HO essentieel
- Fasering Becta (labels)
- Vijf kernelementen



## Kernelementen

- **Consistentie beleid-praktijk**: match tussen beleidsmatige uitgangspunten ePortfolio en toepassing in praktijk
- **ICT-infrastructuur**: passende ICT-infrastructuur beschikbaar voor ontwikkeling, opslag en distributie van ePortfolio's
- **Keuzevrijheid portfolio**: welke keuzevrijheid hebben studenten bij het gebruik van het ePortfolio
- **Keuzevrijheid onderwijsprogramma**: welke keuzevrijheid hebben studenten bij de vormgeving van hun onderwijsprogramma
- **Inbedding curriculum**: in hoeverre is het ePortfolio geïntegreerd in het curriculum



**M**

Becta's  
categorieën

Fases:					
5 Herdefinitie en innovatief gebruik					
4 Netwerk herontwerp en inbedding					
3 Proces herontwerp					
2 Interne coördinatie					
1 Lokaal gebruik					
	Consistentie beleid-praktijk	ICT- infrastructuur	Keuzevrijheid portfolio	Keuzevrijheid onderwijs programma	Inbedding curriculum

Beschrijving  
per cel

Kernelementen  
portfolio





# Voorbeeld beschrijving

## Interne coördinatie

- **Keuzevrijheid portfolio**

De keuzevrijheid bij het gebruik van het portfolio wordt op opleidingsniveau bepaald. De gekozen ICT-applicatie stelt grenzen aan deze keuzevrijheid. In het algemeen mogen studenten alleen gedeeltelijk zelf bepalen welk materiaal zij in hun portfolio opnemen.



Universiteit Utrecht

IVLOS

# E-portfolio maturity model toegepast

Hogeschool **INHOLLAND**

Fases:							
5 Herdefinitie en innovatief gebruik			HR				
4 Netwerk herontwerp en inbedding	HAN InHolland	Avans Fontys HAN HR InHolland UvA UU UvA VU Win WUR	Avans Fontys HAN InHolland UvA UU Win WUR	HAN HR	HAN HR	HAN HR UU	
3 Proces herontwerp	Avans Fontys HAN Hanze HR UU UvA VU Win	HU	HAN UU	Avans Fontys HAN InHolland UvA VU Win	Avans Fontys HAN InHolland UvA VU Win	Avans Fontys Hanze HU InHolland UU UvA VU Win	
2 Interne coördinatie	HU UvA	Hanze	Hanze HU UU	Hanze HU UU	HAN Hanze HU InHolland UU WUR	InHolland UU	
1 Lokaal gebruik	WUR					WUR	
	Consistentie beleid-praktijk	ICT- infrastructuur	Keuzevrijheid portfolio	Keuzevrijheid onderwijs programma	Inbedding curriculum		



## Aanbevelingen - model

- Ga het ePortfolio maturity model verder doorontwikkelen (o.a. via onderzoek)
- Voer elke twee jaar een gelijksoortige scan uit op instellingsniveau
- Voer de scan ook uit op opleidingsniveau



Universiteit Utrecht  
**IVLOS**

Hogeschool **INHOLLAND**

## Aanbevelingen – dpf-systemen

- Werk toe naar een 'service-oriented architecture'



## Aanbevelingen - onderwijsontwikkeling

- Onderzoek hoe portfolio een prominenter rol kan vervullen bij flexibilisering en samenwerkend leren
- Geef opleidingen en faculteiten veel ruimte om het portfolio 'op maat' in te zetten
- Betrek de beroepspraktijk meer bij begeleiden en ontwikkelen van portfolio
- Pas ePortfolio breder toe in de organisatie; bijvoorbeeld bij HRM, accreditatie