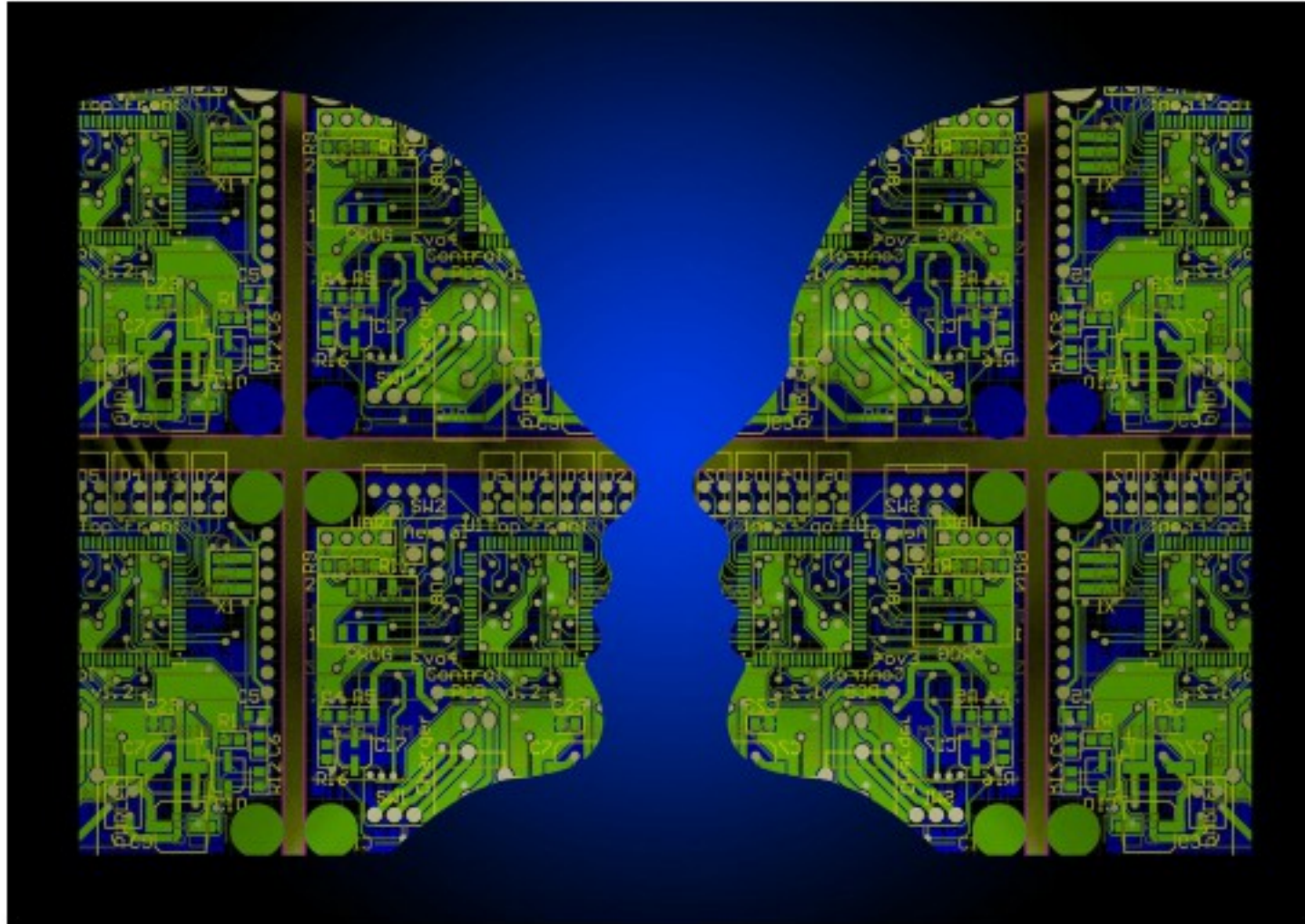


De Lerende zelfstandig met Open Badges, Microcredentials en Blockchain!?

Alexander Blanc, Projectmanager SURFnet

Wilfred Rubens, zelfstandig adviseur

Van Dam, N. (2016). Learn or Lose. Breukelen: Nyenrode



Kenmerken vierde industriële revolutie

- Kenniswerk automatiseren
- Internet of Things
- Robotisering
- Artificiële intelligentie
- Alomtegenwoordig



Gevolgen voor arbeid

- Arbeid verandert (kwantitatief, inhoudelijk)
- Andere bekwaamheden (deels)

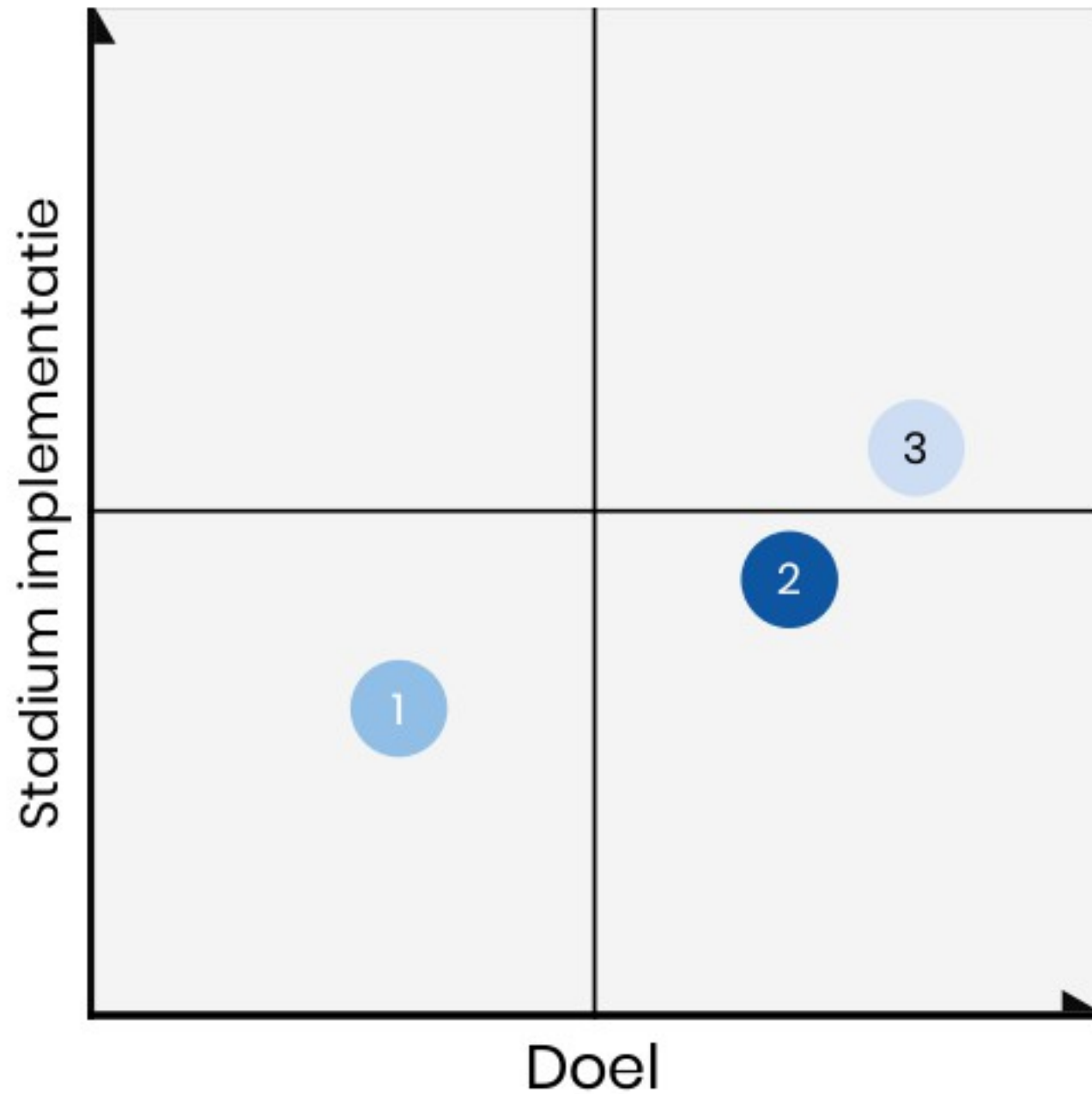


Leven lang leren

- 80% werknemers heeft laatste 3 jaar geen opleiding afgerond of certificaat behaald
- 68% deelnemers focust op bestaand werk
- EU indicator LLL 18% (Denemarken 32%)
- Ontevredenheid met manieren van leren

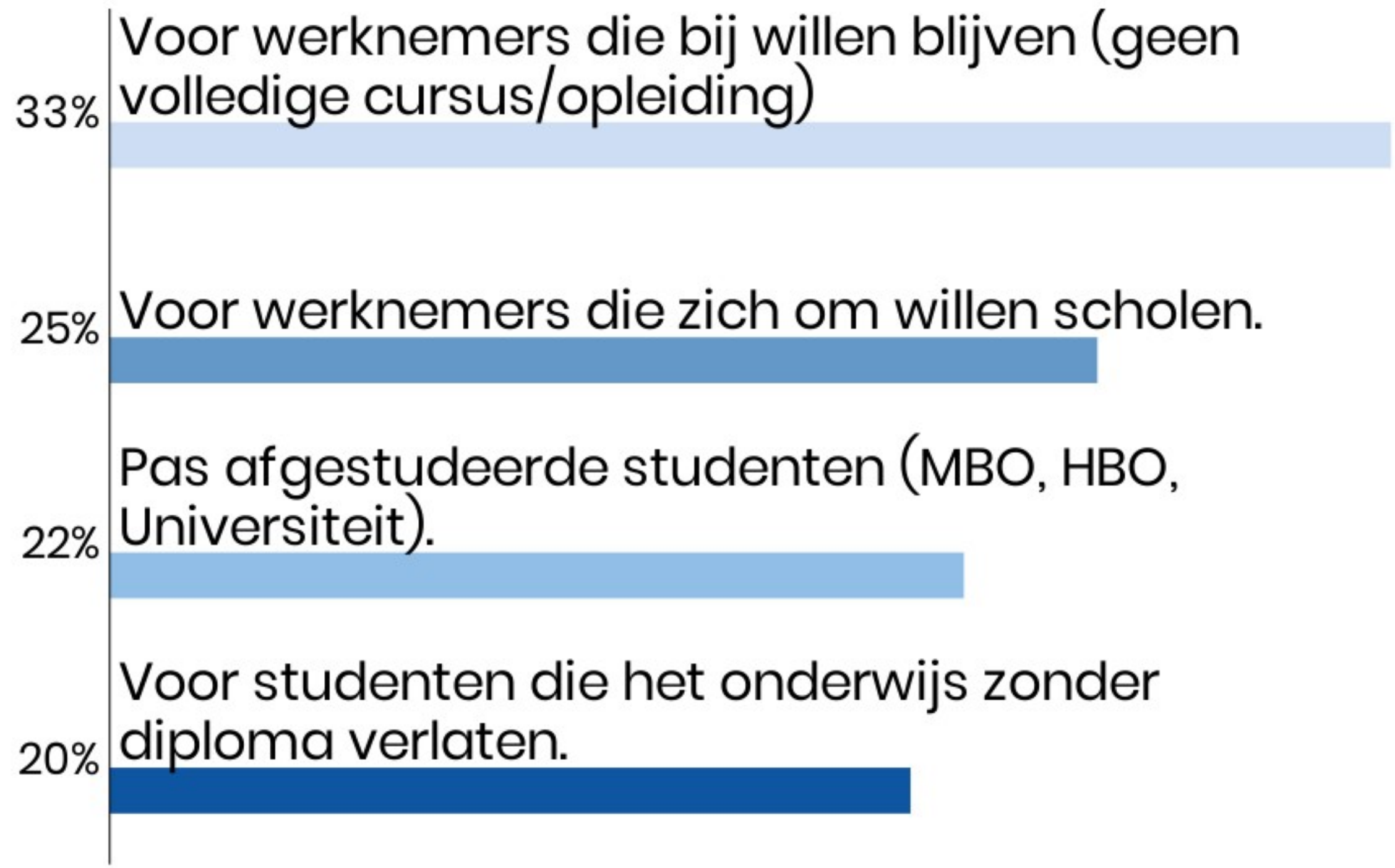
**Dragen microcredentialing, open badges en
blockchain technologie bij aan een
oplossing?**

Wat is de status van microcredentials, digital badges en blockchain tbv leren binnen uw organisaties?

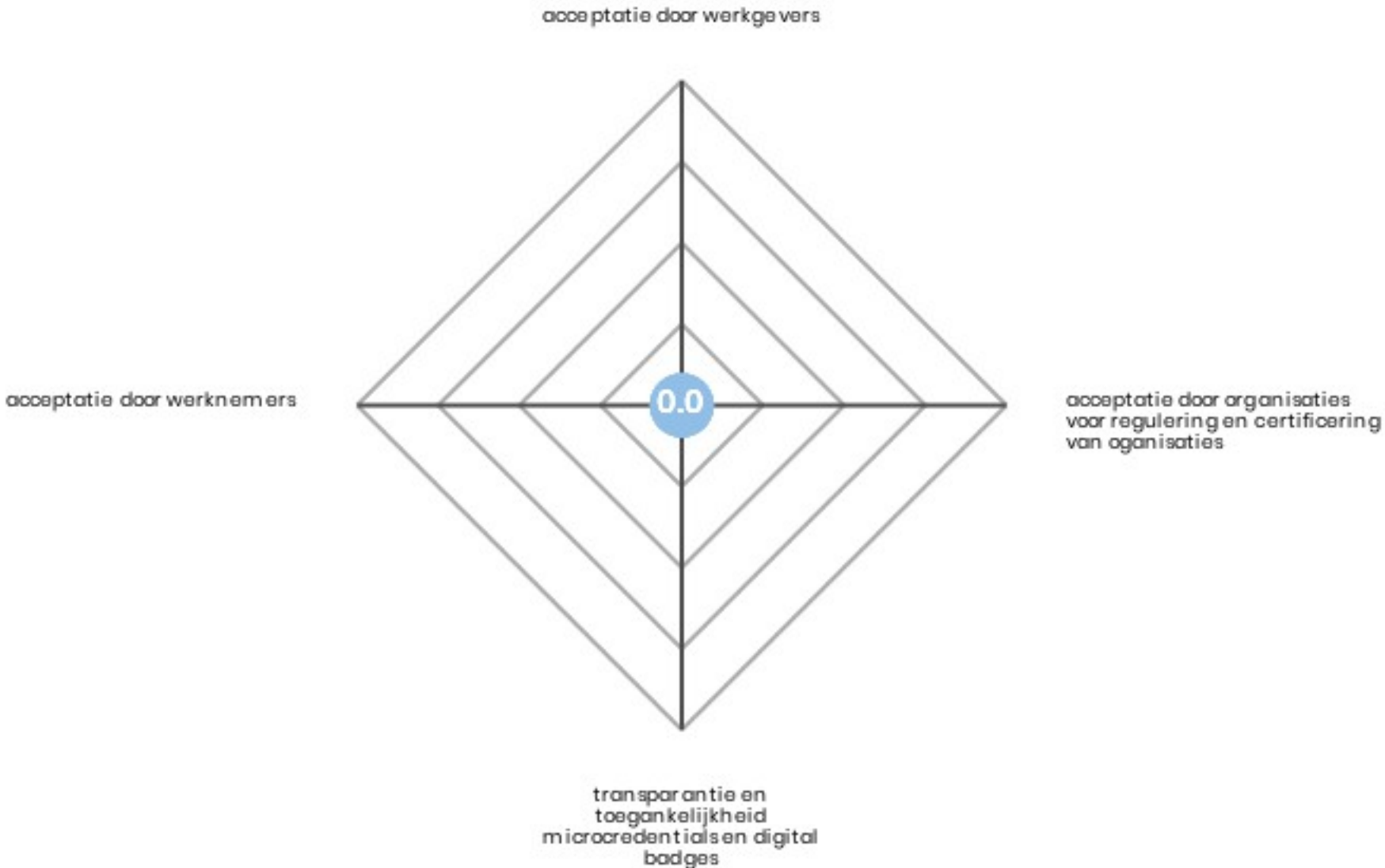


- 1 Digital badges
- 2 Microcredentialing
- 3 Blockchain voor leren

Voor welke groep lerenden is microcredentialing het meest relevant?



Het succes van microcredentials en digital badges is afhankelijk van



Voor welk logistiek of didactisch probleem binnen onze branches is blockchain technologie een oplossing?